

# 电子工程系教育教学审核评估

## 工作简报

(第2期)

电子工程系教育教学  
审核评估工作领导小组

2022年12月21日

---

### 本期要目

- 电子工程系组织教师申报素质素养与技能提升精品课程.. 1
- 电子工程系举办2022年系级教学创新大赛..... 2
- 电子工程系考研送温暖活动..... 3
- 电子工程系教师郑来芳受邀出席全国高等军工院校课程思政联盟专业类课程思政研讨会并作报告..... 5



## 电子工程系组织教师申报素质素养与技能提升精品课程

11月24日，我系教师谭艳丽参加了由中国电子劳动学会举办的素质素养与技能提升精品课程征集的申报工作。所申报课程为“人工智能之机器学习”，所属类别为数字技术基础大类。

该课程立足于人工智能基本原理，在介绍卷积神经网络及机器学习基本知识的基础上，对机器学习的概念及经典算法进行介绍，并引入机器学习典型应用场景，将实践项目分类细化，展开描述。课程坚持理论、实践、工程技术相结合，以强化基本能力、锻炼工程素养、培育创新精神为主要目标，按照逐步递进的层次，将学习时间合理化、课程内容品质化，培养和锻炼学生的创新思维及实践能力，进一步加大大学生实践能力的拓展训练，增强大学生可持续发展的能力，为走向工作岗位奠定专业基础。

该课程的申报是为进一步深入贯彻落实习近平总书记的重要指示精神，全面推进“提升全民素质素养与技能行动纲要”的实施，提升各类劳动者素质素养与技能而进行的一次申报工作。项目立项完成验收后，中国电子劳动学会将根据验收结果给予一定的经费支持。

## 电子工程系举办 2022 年系级教学创新大赛

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，引导我系教师潜心教书育人，打造教学改革的风向标，根据《山西省教育厅关于举办第三届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛的通知》（晋教高函〔2022〕40号）和学院第三届教师教学创新大赛安排，我系近期举办了系级教学创新大赛并完成院赛人选推荐工作。

经各教研室初赛推荐，张晓娟、郑来芳、刘畅、王晓慧和郭文静等五位教师参加系赛。入选系赛教师，均为近五年对参赛课程讲授两轮及以上的在职教师。我系高度重视，积极组建系赛领导小组，成员包括系领导班子和各教研室主任。

11月26日，因疫情系赛以线上方式开展。经系赛领导小组对参赛教师提交材料严格审核，并进行综合成绩排名，最终决定：推荐刘畅、王晓慧和郭文静等三位教师参加院赛，系赛结果在全系范围公示，并对教师本人进行表扬。系赛结果公布如下：

序号	主讲教师	职 称	参赛课程	系赛名次	备 注
1	刘 畅	副教授	集成电路分析与设计	1	推荐院赛
2	王晓慧	副教授	单片机原理及应用	2	推荐院赛
3	郭文静	讲 师	数字电子技术	3	推荐院赛
4	张晓娟	副教授	模拟电子技术	4	
5	郑来芳	讲 师	物联网概论	5	

我系将选派优秀指导教师指导院赛相关准备工作，预祝推荐的三名教师荣获院赛名次和省赛资格。

## 电子工程系考研送温暖活动

随着 2023 年研究生入学考试即将来临，为使考研学子坚定考研目标，增强信心，缓解备考压力，以更加积极平和的心态迎接考试，电子工程系于 12 月 1 日在 D 楼广场举行考研送温暖活动。

活动开始前，分团委学生会带动各年级的学弟学妹们都已经早早准备好惊喜了，制作手工明信片、准备水果、绘制展板、手写暖心的便利贴.....

“伴晨雾出，携星光归。”对于备战考研的学生来说，这是一次重大挑战，或许有焦虑，有恐惧，也有激动。请相信自己，付出就会有收获，放松心情，去迎接挑战。不管前面会遇到什么，决心一旦做出就要义无反顾、勇往直前。别驻足，梦想要不停追逐；不认输，熬过黑夜是日出；都清楚，成功就在下一步；路很苦，汗水是最美的书；狂欢舞，相约在巅峰共舞。

活动中，同学们写下对学长学姐们的祝福，话语虽短但情感真挚。在祝福展板上，考研学子能亲自看到手写的祝福语，领取冬日水果和暖心明信片，让考研期间感受到满满的期待与关怀。

两个可爱的玩偶全身充满着积极的能量，穿越人海向你奔来，无论是考研压力，还是生活中的不尽人意都统统走开，此时的你们笑声不断，祝愿快乐永伴你们。

“热浪滚滚困周身，挥汗如雨似瓢泼。晚寝早起朗朗声，心灵煎熬还较劲。”希望考试顺利通过，万事如愿以偿。加油！我们顶峰相见！

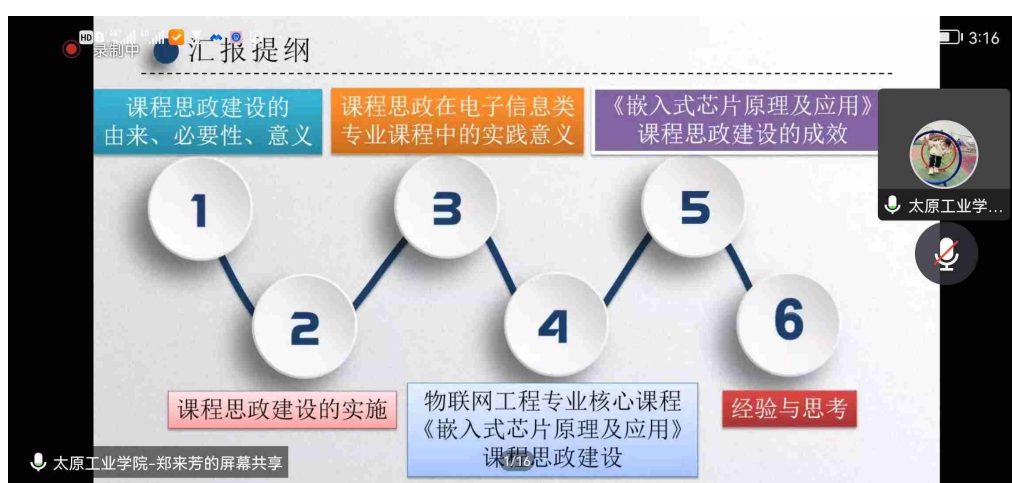
愿每一个刻苦学习的考研人执笔为剑

披荆斩棘以梦为马  
不负韶华书声琅琅  
奋笔疾书星光不负赶路人  
请相信自己的付出和坚守不会被辜负



## 电子工程系教师郑来芳受邀出席全国高等军工院校课程思政联盟专业类课程思政研讨会并作报告

2022年12月3日，电子工程系教师郑来芳代表学院参加了由高等军工院校课程思政联盟举办的全国高等军工院校课程思政联盟专业类课程思政研讨会。并作了立德树人理念下“嵌入式芯片原理及应用”课程融入课程思政的思与行线上专题报告。我系教学办及时发布会议通知并组织大家参会学习。



报告会上，郑来芳老师讲到，“课程思政”要求课程的知识传递体现出思想政治教育元素，教学活动发挥出立德树人的功能，任课教师肩负起道德引领的职责，构建思想政治理论课、综合素养课程、专业课程三位一体的高校思政课程体系，实现“全课程育人”。加强思政教育是党和国家在新形势下对高等教育的新要求。随着中国特色社会主义进入新时代，面对西方思想文化的强势冲击，做好高校思想政治工作，切实发挥高校作为大学生思想政治教育的主阵地的作用，显得尤为迫切和重要。“课程思政”可以使各类课程与思想政治理论课形成协同效应，共同肩负起传播社会主义核心价值观、培育当代大学生马克思主义理想信

念的使命担当。“课程思政”有助于提升专业课的教学效果。

“课程思政”的实施要求教师创新教学方法，通过专题教学、案例教学、翻转课堂、微课视频等教学方法，融入人文和情感因素，让知识的传授更有感情。