



**新一轮本科教育教学审核评估
应知应会手册
(学校篇)**

审核评估工作办公室编

二〇二三年七月

1. 学校接受新一轮审核评估的时间？

新一轮审核评估是学校落实党的教育方针和国家各项教育政策的综合性管理手段。2023 年下半年，我校将作为山西省试点高校接受教育部新一轮本科教育教学审核评估。

2. 学校“三步走”发展战略是什么？

第一步，到 2026 年，为建设特色鲜明区域一流的高水平应用型工业大学奠定坚实基础。奋力实现“三个转变”，从外延式发展向高质量内涵建设转变，从教学型高校向应用型高校转变，从本科教育向本科与研究生教育协调发展转变。高质量通过审核评估，力争建成硕士学位授予单位。

第二步，到 2035 年，为建设特色鲜明区域一流的高水平应用型工业大学迈出重大步伐。奋力实现“四个突破”，实现学科与专业建设的重大突破、师资队伍建设的重大突破、教学与科研水平的重大突破、基础设施建设的重大突破，初步达到大学设置标准。

第三步，到本世纪中叶，学校建校百年时，全面建成特色鲜明区域一流的高水平应用型工业大学。奋力实现“四个新拓展”，高水平教学与科研实现新拓展，高素质应用型人才培养成效实现新拓展，高标准服务经济社会能力实现新拓展，高质量内涵发展实现新拓展，全面达到或超过大学设置标准，办学治校能力水平得到显著增强。

3. 学校“123”发展思路是什么？

“123”发展思路即“一加强、两坚持、三聚焦”。一加强就是加强党的全面领导，两坚持就是坚持立德树人根本任务、坚持高质量内涵发展，三聚焦就是聚焦审核评估建设、聚焦硕士学位授予单位建设、聚焦特色鲜明区域一流的高水平应用型工业大学建设。

4. 学校的校训是什么？ 校歌是什么？

校训：知行合一，行胜于言。 校歌：征程。

5. 学校的办学特色是什么？

以练促教、以赛促学、产教融合、德能双优。

6. 学校的办学理念是什么？

立德树人，强化实践，突出应用，服务社会。

7. 学校的办学定位是什么？

地方性、行业性、应用型高校。

8. 学校的发展目标定位是什么？

到“十四五”末，为建设特色鲜明区域一流的高水平应用型工业大学奠定坚实基础。力争建成硕士学位授予单位，成为服务我省高质量发展的应用型人才培养示范基地和应用研发创新基地。

9. 学校的人才培养定位是什么？

培养德才兼备，具有创新精神、创业意识和突出实践能力的应用型人才。

10. 学校的办学层次定位是什么？

以普通本科教育为主，积极开展专业硕士研究生教育，适度开展继续教育和合作教育。

11. 学校的服务面向定位是什么？

立足山西，面向全国，融入兵工，服务地方经济和社会发展。

12. 学校的学科专业定位是什么？

加快建设与山西省和兵工等行业主导产业和战略性新兴产业相关的学科专业（集群），构建以工为主，应用导向、特色鲜明、结构合理、协同发展的学科专业体系。

13. 学校的人才培养特色是什么？

经过多年实践，形成“学赛创用”三融合一联动一体化育人模式。

14. 学校第三次党代会提出要实施“六大工程”是什么？

培根铸魂工程、卓越人才培养工程、优势特色学科专业打造工程、师资结构优化工程、科研水平提升工程、校园文化提质工程。

15. 学校的历史沿革是什么？校庆日是哪天？

学校创建于1954年，是我国第一个“五年计划”时期为适应国防建设需要建立的一所国家重点中专学校。1988年升格为专科，1999年开始招收本科生，2007年3月经教育部批准，独立设置为全日制普通本科学校，更名为“太原工业学校”。2015年通过教育部本科教学工作合格评估。校庆日是9月28号。

16. 学校近年来获得哪些荣誉？

获批国家“十三五”应用型本科产教融合发展工程规划项目支持高校、山西省确定的向应用型转变首批试点高校、山西省深化创新创业教育改革示范高校，多次被评为山西省“文明单位”“高校文明单位标兵”“平安单位”“平安标兵单位”“社会治安综合治理工作优秀单位”，荣获山西省“老干部工作先进集体”“教科文卫体系统五一劳动奖状”“五四红旗团委”、太原市园林化标兵单位等荣誉称号。

17. 学校有多少教学单位？

有11个系、3个教学部，共14个教学单位。

18. 学校的本科专业情况如何？

专业总数50个，运行专业47个，有“本科教学工程”教育部地方高校第一批综合改革试点专业1个（应用化学），山西省高等学校优势专业2个（应用化学、高分子材料与工程），省级特色专业5个（应用化学、高分子材料与工程、计算机科学与技术、电子信息工程、自动化），省级一流专业建设点8个（应用化学、机械设计制造及其

自动化、计算机科学与技术、视觉传达设计、化学工程与工艺、高分子材料与工程、电子信息工程、休闲体育），在“2023年中国大学一流专业排名（应用型）榜单”中，有六星级专业1个（化学工程与工艺），五星级专业5个（高分子材料与工程、通信工程、应用化学、计算机科学与技术、网络工程），整体排名全国第292名，全省第5名。

19. 学校人才培养思路是什么？

夯实基础、强化实践、注重能力、面向应用、分流培养。

20. 学校主要对接行业产业领域有哪些？

新材料、信创产业、智能制造、现代生物医药和大健康产业等4大行业领域。

21. 学校“五位一体”能力导向创新创业能力培养体系中“五位一体”是什么？

“五位一体”指课堂、讲堂、训练、竞赛、成果孵化。

22. 学校本科专业人才培养方案主要包含哪些部分？

专业概述、专业培养目标、毕业能力要求、课堂教学计划、课外实践教学计划、课程结构拓扑图、专业知识能力体系表、课程与毕业能力要求关系矩阵图、修读建议等。

23. 学校人才培养方案的课程体系架构是什么？

“三平台两模块”。理论教学包括公共基础教育平台、专业基础教育平台和专业教育平台，实践教学包括基础能力模块和拓展创新模块。

24. 学校劳动教育是如何开展的？

导入劳动教育课、劳动融入专业课、劳动实践进日常、生产劳动抓特色、服务劳动进社会。

25. 学校如何加强毕业设计（论文）管理？

落实《本科毕业设计（论文）工作规定》，建立“院-系-教研室-指导教师”联动管理体系，紧扣“开题-中期检查-答辩”三个环节，启用“毕业设计（论文）信息管理系统”和“论大学生论文查重检测系统”，严格执行论文诚信承诺制。

26. 学校鼓励参加学科竞赛的措施有哪些？

教师辅导学科竞赛计入教学工作量；学科竞赛获奖给予相应的奖励；提供学科竞赛所需的支撑条件；学生参加学科竞赛纳入学分管理；设置创新工作室，开展创新教育培训等。

27. 习近平总书记提出的“四有”好老师分别指什么？

“四有”好老师：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

28. 习近平总书记提出的“四个引路人”分别指什么？

“四个引路人”：广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

29. 学校在加强师德师风建设方面采取了哪些举措？

一是建立健全师德长效机制。把教师政治建设放在首位，把师德师风作为评价教师的第一标准，建立师德档案，签订《师德承诺书》，开展师德年度考核；二是严格落实师德一票否决。建立师德负面清单，在年度考核、专业技术职务评聘、绩效考核等方面执行师德一票否决制；三是评选表彰师德先进典型。开展“师德先进个人”与“光荣从事教学工作满30年教师”的认定、评选、宣传和表彰活动。四是编制《加强师德师风建设工作学习资料汇编》，假期组织参加师德在线集中研修活动。

30. 学校开展学生理想信念教育情况如何？

一是发挥思想政治理论课主渠道主阵地作用，引导学生树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。二是开展“新思想在山西”宣讲活动，打造“山西故事”“青年大讲堂”“青马培训班”等活动品牌。三是利用山西红色文化资源开展爱国主义和革命传统教育，传承红色基因，厚植爱党爱国爱社会主义情感。

31. 学校就业指导与就业服务情况如何？

构建贯穿全过程的“两课一诊、平台+N服务”的就业指导服务体系。大一至大三学年开设《职业生涯规划及创新创业教育》、《就业创业指导》课程，大四学年开展“就业问诊”活动，利用“互联网+就业管理+职业测评+就业指导+求职招聘+就业评价”的一体化服务平台，开展就业指导讲座、职业生涯规划大赛、职业发展个体咨询等“N”种形式的就业服务活动。

32. 学校如何保障教学教学质量？

通过确立质量标准、实施常态监控和专项检查相结合监控教学全程，强化评价反馈，推进闭环运行管理，落实持续改进，形成“标准体系-制度引领-检查督导-持续改进”的长效机制，培育质量文化。

33. 学校学生就业、升学情况如何？

近三年就业率分别为 73.62%，80.19%，82.75%，国内升学率分别为 18.63%、16.57%、16.02%，升学校校属于“双一流建设高校”的占比分别为 43.62%、44.74%、37.25%。

34. 学校教师、各单位人员、学生要注意哪些？

(1) 教师：了解评估常识和校史校情，充分认识审核评估的重要意义。按照学校教育教学规范要求，遵守教学纪律，高质量做好教

学工作。参加专家组指定的有关问卷调查和组织召开的座谈会。做好专家随机线上、线下听课准备，特别要加强课堂互动，体现课程思政，展现最佳教学状态。熟悉所在专业历史沿革、培养方案、考研与就业情况。

(2) 党政管理、教学辅助、后勤与保卫及其他人员：了解评估常识和校史校情，充分认识审核评估的重要意义。坚持“以本为本”（把本科教育放在人才培养的核心地位，放在教育的基础地位，放在新时代教育发展的前沿地位），推进“四个回归”（回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想），聚焦“三全育人”（全员育人、全程育人、全方位育人），结合岗位育人实际，为学校教育教学、师生工作学习提供优质保障与高质量服务。

(3) 职能部门领导：高度重视访谈、座谈，如下问题供参考：本部门工作如何支持、服务本科人才培养。本部门在支持本科教育教学、优先保障本科教育教学方面的政策措施。本部门围绕人才培养所做的主要工作及亮点。本部门与本科教育教学相关的数据等。

(4) 系部领导：高度重视访谈、座谈，如下问题供参考：本科人才培养目标与毕业要求，培养方案的制定与实施情况。在学生、教师、专业、实验室等本科教育教学投入的基本数据。本科专业设置、师资结构、重点专业、特色专业情况。本科人才培养工作的基本思路、特色亮点、重点举措、主要效果。在校企合作、实践实训能力、双创教育工作方面的措施与成效。教育教学质量保障体系及质量监控措施、科研促进教学，支撑本科人才培养的相关举措、对学校本科教育教学管理方面的建议等。

(5) 学生：要高度重视参加访谈、座谈会。如下问题供参考：

①学业类：你已学过主要专业课有哪些？对于课程设置安排是否满意？你的课内、课外学习时间是如何分配的？你和同学们的学习互动情况如何？你和授课老师课下交流的频次如何等。

②体验类：你对学校思想政治课的满意度如何？你对授课老师教学方式的满意度如何？你是否参加过学校的社团活动？（或校园文化活动、社会实践活动、创新创业活动、国际交流活动等），你通过参加学科竞赛的收获如何等。

③评价类：你对教师的师德师风、教学水平、实践经验是否满意？授课老师是否向你详细解释了所学课程的目标和要求？

④服务支持类：你参加过校内的学术讲座报告吗？你接受过哪些指导服务？（辅导员、学业导师、心理咨询、职业生涯规划、家庭经济困难资助、就业指导等）

（6）如遇专家考察实验室，实验学生和教师要严格按照实验要求正常实验。当专家提出相关问题时，应根据实际情况作答，将最好的状态展现给专家。

附录：习近平总书记关于教育教师方面的部分金句

习近平总书记关于教育教师方面的部分金句

一、关于教育：

1. “9个坚持”：坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。

（2018年9月10日在全国教育大会上的讲话）

2. “6个下功夫”：要在坚定理想信念上下功夫，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，要在加强品德修养上下功夫，要在增长知识见识上下功夫，要在培养奋斗精神上下功夫，要在增强综合素质上下功夫。

（2018年9月10日在全国教育大会上的讲话）

3. 教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。是国之大计、党之大计。

（2018年9月10日在全国教育大会上的讲话）

4. 培养什么样的人是我们的首要问题。这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。

（2018年9月10日在全国教育大会上的讲话）

5. 要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

（2018年9月10日在全国教育大会上的讲话）

6. 要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人，以文化人，提高学生审美和人文素养。

（2018年9月10日在全国教育大会上的讲话）

7. 要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动，尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

（2018年9月10日在全国教育大会上的讲话）

8. 要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

（2018年9月10日在全国教育大会上的讲话）

二、关于教师：

9. 好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

（2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话）

10. 要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

（2016年12月7日至8日在全国高校思想政治工作会议上的讲话）

11. 合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。

（2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈时的讲话）

12. 评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。

（2018年5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话）

13. 教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

（2016年12月在全国高校思想政治工作会议上的讲话）

14. 百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。

（2013年教师节慰问信）

15. 教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。

（2014年5月4日习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话）

16. 好老师一定要平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。

（2014年9月9日在北师大师生代表座谈会上的讲话）

17. 在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

（2014年9月9日在北师大师生代表座谈会上的讲话）

18. 只有打动学生，才能引导学生。教师在课堂上展现的情怀最能打动人，甚至会影响学生一生。

（2019年3月8日在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话）

19. 要善于利用国内外的事实、案例、素材，在比较中回答学生的疑惑，既不封闭保守，也不崇洋媚外，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，善于在批判鉴别中明辨是非。

（2019年3月8日，在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话）

20. 做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。

（2018年9月10日在全国教育大会上的讲话）

21. 各级党委和政府要满腔热情关心教师，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为让人羡慕的职业。

（2016年9月9日在北京市八一学校看望慰问师生时的讲话）